

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

30» июня 2022 г.

Матчинов В.А.

ТЕОРИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.06.2022 г.)*

**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №12 от 30 июня 2022 г.)**


КАЛУГА 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теория финансового контроля» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«30» июня 2022 г.

Содержание

	Стр.
1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	21
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1.Наименование дисциплины

Дисциплина «Теория финансового контроля» (порядковый номер Б.1.2.1.2 в

структуре основной образовательной программы очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес анализ»).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Корпоративная отчетность» направлен на формирование следующих компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание: современную модель организации финансового контроля на основе управления рисками Умение: Использовать современную терминологию для описания целей, задач и программы мероприятия финансового контроля
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание: взаимосвязь бизнес-процессов объектов контроля с возникающими рисками бизнеса и искажениями финансовых отчетов Умение: Идентифицировать риски искажения финансовых отчетов на основе описания бизнес-процессов объекта контроля
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание: Требования национального законодательства в части организации внешнего и внутреннего контроля в государственных и корпоративных структурах Умение: Планировать программы проведения контрольных мероприятий на основе оценки рисков
ПКН-6	Способность Предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знание: подходы к оценке значительности риска на основе анализа тяжести последствий и вероятности наступления риска Умение: строить матрицы рисков объекта контроля для эффективной организации мероприятий в области финансового контроля

	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знание: Факторы неопределенности, влияющие на оценку вероятности наступления риска. Умение: оценивать вероятность наступления риска в зависимости от характеристик объекта контроля
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория финансового контроля» является дисциплиной предпрофильного профессионального цикла

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 /3 з.е.	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	к/р	к/р
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый контроль, его роль в системе управления

Понятия финансового контроля как неотъемлемой функции процесса управления. Объекты и субъекты финансового контроля. Принципы финансового контроля. Независимость и объективность контроля. Эффективность контроля. Критерии классификации финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Внутренний и внешний финансовый контроль. Предварительный, оперативный и последующий финансовый контроль. Законодательство Российской Федерации в области финансового контроля. Стандарты государственного контроля. История развития финансового контроля в России.

Тема 2. Риск-ориентированный подход в организации финансового контроля

Современная модель управления рисками. Понятие риска. Риски составления финансовой отчетности. Методы оценки значительности последствий наступления риска. Градации риска. Количественные и качественные критерии. Существенность в системе бухгалтерского учета. Методы оценки вероятности

наступления риска. Понятие «предпосылок» составления финансовой отчетности. Построение матрицы риска. Меры реагирования на риск.

Тема 3. Контрольные процедуры

Меры по снижению вероятности наступления значительных рисков. Автоматизированные, смешанные и ручные контрольные процедуры. Предварительные и последующие контрольные процедуры. Ключевые и компенсирующие контрольные процедуры. Периодичность осуществления контрольных процедур. Документирование проведения контрольных процедур. Карты контрольных процедур, требования к оформлению.

Тема 4. Организация внутреннего контроля

Модели организации внутреннего контроля. Контрольная среда, ее компоненты. Идентификация и оценка рисков. Контрольные процедуры. Информационная среда и коммуникации. Мониторинг эффективности системы внутреннего контроля. Требования к организации внутреннего контроля на уровне бизнеса, на уровне бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Организация внешнего и внутреннего аудита

Нормативное регулирование внешнего аудита финансовой отчетности в Российской Федерации. Структура международных стандартов аудиторской деятельности. Организация внутреннего аудита. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Требования к организации внутреннего контроля и аудита в публичных акционерных обществах.

Тема 6. Организация государственного контроля и надзора

Организация государственного контроля и надзора на основе риск ориентированного подхода. Базовая модель определения критериев и категорий риска причинения вреда, определения критериев риска и распределения подконтрольных субъектов (объектов) по различным категориям риска в целях последующей дифференциации в их отношении контрольно-надзорных мероприятий. Примеры распределения объектов надзора по категориям риска.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная работа- Аудиторная работа		Самостоятел ьная работа		
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии		Семинары, практичес кие занятия	
1.	Финансовый контроль, его роль в системе управления	19	6	3	3	13	обсуждение, опрос, дискуссия, выступление с докладами
2.	Риск-ориентированный подход в организации финансового контроля	19	6	3	3	13	дискуссия, опрос, тестирование
3.	Контрольные	19	6	3	3	13	обсуждение,

	процедуры						опрос, дискуссия, выступление с докладами
4.	Организация внутреннего контроля	18	6	3	3	12	обсуждение, опрос, дискуссия
5.	Организация внешнего и внутреннего аудита	17	5	2	3	12	опрос, тестирование
6	Организация государственног о контроля и надзора	16	5	2	3	11	обсуждение, опрос
	В целом по дисциплине						Согласно учебному плану:
	Итого	108	34	16	18	74	Экзамен

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Финансовый контроль, его роль в системе управления	1. Объекты и субъекты финансового контроля. 2. Принципы финансового контроля. 3. Независимость контроля. 4. Эффективность контроля. 5. Государственный финансовый контроль. 6. Внешний и внутренний контроль 7. Предварительный, оперативный и последующий финансовый контроль. 8. Стандарты государственного контроля. 9. История развития финансового контроля в России. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3, 9.1	Дискуссия по проблемным вопросам
Риск-ориентированный подход в организации финансового контроля	1. Понятие риска. 2. Риски составления финансовой отчетности. 3. Методы оценки значительности последствий наступления риска. 4. Градации риска. Количественные и качественные критерии. 5. Существенность в системе бухгалтерского учета. 6. Методы оценки вероятности наступления риска. 7. Понятие «предпосылок» составления финансовой отчетности. 8. Построение матрицы риска. 9. Меры реагирования на риск. Рекомендуемые источники: 8.3, 8.6, 8.7, 9.1	Опрос. Решение ситуационных задач.
Контрольные процедуры	1. Автоматизированные, смешанные и ручные контрольные процедуры. 2. Предварительные и последующие контрольные процедуры. 3. Периодичность осуществления контрольных процедур. 4. Карты контрольных процедур, требования к оформлению. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.6	Разбор ситуационных задач / Оценка решения домашних заданий Решение кейсовых заданий

Организация внутреннего контроля	1. Модели организации внутреннего контроля. 2. Контрольная среда, ее компоненты. 3. Идентификация и оценка рисков. Контрольные процедуры. Информационная среда и коммуникации. 4. Мониторинг эффективности системы внутреннего контроля. 5. Требования к организации внутреннего контроля на уровне бизнеса, на уровне бухгалтерского учета и отчетности. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.7, 8.10, 9.4	Решение кейсовых заданий Опрос. Оценка решения домашних заданий Тестирование
Организация внешнего и внутреннего аудита	1. Нормативное регулирование обязательного аудита финансовой отчетности в Российской Федерации. 2. Виды аудиторских услуг. 3. Организация внутреннего аудита. 4. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. 5. Организация внутреннего контроля и аудита в публичных акционерных обществах. Рекомендуемые источники: 8.5, 8.7, 8.9, 9.4, 9.5	Дискуссия по проблемным вопросам.
Организация государственного контроля и надзора	1. Организация государственного контроля и надзора на основе риск ориентированного подхода. 2. Базовая модель определения критериев и категорий риска причинения вреда, определения критериев риска и распределения подконтрольных субъектов (объектов) по различным категориям риска в целях последующей дифференциации в их отношении контрольно-надзорных мероприятий. 3. Примеры распределения объектов надзора по категориям риска. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 9.1, 9.2	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовый контроль, его роль в системе управления	История финансового контроля в России.	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Разработка реестра рисков образовательного учреждения
Риск-ориентированный подход в организации финансового контроля	Базовая модель определения рисков, утверждена протоколом заседания проектного комитета от 31 марта 2017 г. N 19(3) Методы оценки рисков: методы Дельфи и мозгового штурма	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Разработка реестра рисков образовательного учреждения
Контрольные процедуры	Приказ ФНС России от 25.05.2021 N ЕД-7-23/518@ "Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля, а также форм и форматов документов, представляемых организациями при раскрытии информации о системе внутреннего контроля"	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Разработка реестра рисков образовательного учреждения
Организация внутреннего контроля	Информация> Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономического субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Разработка реестра рисков

	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности"	образовательного учреждения
Организация внешнего и внутреннего аудита	Федеральный закон от 30 декабря 2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности»	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Разработка реестра рисков образовательного учреждения
Организация государственного контроля и надзора	Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Разработка реестра рисков образовательного учреждения

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерная тематика контрольных работ:

1. История развития предварительной формы финансового контроля
2. Современная практика организации финансового контроля в государственных структурах (на примере конкретного правительственного органа или учреждения)
3. Современная практика организации финансового контроля в корпоративных структурах (на примере конкретной организации)
4. Современная практика организации финансового контроля в высшем учебном заведении (на примере конкретной образовательной организации)
5. Практика построение матриц рисков (на примере РЖД или иной организации)
6. Практика построение матриц рисков в отношении финансовой отчетности (на примере зарубежных источников)
7. Этические принципы организации финансового контроля (на примере Лимской декларации руководящих принципов контроля)
8. Современная практика организации внутреннего аудита в корпоративных структурах (на примере конкретной организации)
9. Комитеты по аудиту: практика функционирования в России.
10. Практика ранжирования объектов государственного контроля по степени риска.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями и аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание: современную модель организации финансового контроля на основе управления рисками Умение: Использовать современную терминологию для описания целей, задач и программы мероприятия финансового контроля	На основе конкретной ситуации (приводится в задании) описать применяемые организацией контрольные меры для снижения вероятности наступления риска, составив карту контрольных процедур.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание: взаимосвязь бизнес-процессов объектов контроля с возникающими рисками бизнеса и искажениями финансовых отчетов Умение: Идентифицировать риски искажения финансовых отчетов на основе описания бизнес-процессов объекта контроля	На основе финансовой отчетности реальной организации (приводится в задании) предложить шкалу оценки значительности последствий искажения показателя отчетности, учитывая сферу деятельности объекта контроля. Разработать оценку вероятности искажения показателей отчетности в разрезе предпосылок
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание: Требования национального законодательства в части организации внешнего и внутреннего контроля в государственных и корпоративных структурах Умение: Планировать программы проведения контрольных мероприятий на основе оценки рисков	Разрабатывать для конкретной ситуации (указывается в задании) необходимость тестирования средств контроля и определять объем выборки
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знание: подходы к оценке значительности риска на основе анализа тяжести последствий и вероятности наступления риска Умение: строить матрицы рисков объекта контроля для эффективной организации мероприятий в области финансового контроля	Объяснять взаимосвязь между значительностью и вероятностью наступления риска (степенью значительности риска объекта контроля) и периодичностью осуществления контрольных мероприятий и их объемом.
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знание: Факторы неопределенности, влияющие на оценку вероятности наступления риска.	На основе практического примера (приводится в задании) оценить вероятность и значительность последствий идентифицированных рисков, составить матрицу рисков.

		Умение: оценивать вероятность наступления риска в зависимости от характеристик объекта контроля	
--	--	---	--

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Финансовый контроль, его роль в системе управления.
2. Объекты и субъекты финансового контроля.
3. Риск-ориентированный подход в организации финансового контроля.
4. Понятие риска. Риск и вероятность. Присущий и остаточный риск. Градации риска.
5. Классификация рисков.
6. Оценка значительности последствий реализации риска. Фиксация события наступления риска. Оценка последствий наступления риска. Градации значительности последствий реализации риска.
7. Оценка вероятности наступления риска. Статистические и экспертные модели оценки вероятности риска.
8. Оценка значительности риска. Тепловые карты рисков.
9. Способы реагирования на риск. Приведите примеры.
10. Контрольные действия: понятие, виды.
11. Автоматизированные, смешанные и ручные контроли.
12. Предварительный, оперативный и последующий контроли.
13. Карта контрольных процедур, ее основные элементы.
14. Классификация рисков для отражения в отчетности, приведите примеры.
15. Понятие предпосылок подготовки финансовой отчетности.
16. Понятие существенности в бухучете, взаимосвязь с оценкой значительности риска.
17. Оценка риска искажения отчетности на уровне отчетности в целом и на уровне отдельных показателей.
18. Требования об оценке риска в области бухгалтерского учета.
19. Требования к организации внутреннего контроля в бухгалтерском учете
20. Модель COSO, общая характеристика
21. Элементы модели внутреннего контроля
22. Контрольная среда, ее компоненты
23. Идентификация рисков в области бухгалтерского учета
24. Контрольные действия в системе бухгалтерского учета
25. Профессиональные стандарты внутреннего аудита. Функции внутреннего аудита.
26. Организация внутреннего аудита. Требования Закона об акционерных обществах.
27. Планирование внутреннего аудита. Идентификация рисков. Оценка дизайна контрольных процедур.

28. Процедуры проверки (инспектирование, пересчет, запрос, внешнее подтверждение, наблюдение). Виды процедур (по существу и тесты средств контроля).

29. Построение выборки по существу.

30. Построение выборки тестов средств контроля. Оценка операционной эффективности средств контроля.

31. Понятие зрелости внутреннего контроля. Критерии оценки.

32. Подготовка отчета внутреннего аудитора.

33. Понятие внешнего аудита и его нормативное регулирование.

34. Обязательность аудита. Понятие аудитор и аудиторской организации.

35. Стандарты внешнего аудита.

36. Оценка аудитором системы внутреннего контроля аудируемого лица.

37. Понятие значительного риска в аудите.

38. Риск-ориентированный контроль в надзорной деятельности (базовая модель утверждена протоколом заседания проектного комитета от 31 марта 2017 г. N 19(3))

39. Случаи причинения вреда, их источники и факторы

40. Критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика»

Дисциплина Теория финансового контроля

Форма обучения очная

Семестр 5 Направление 38.03.01 – Экономика

Образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес анализ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос. Требования к организации внутреннего контроля и аудита в акционерных обществах Российской Федерации (15 баллов)

2 вопрос. Построение выборки тестов средств контроля: взаимосвязь с оценкой дизайна контрольной процедуры, определение объема выборки и технология проведения (15 баллов)

3 вопрос. Практико-ориентированное задание. (30 баллов)

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Учет и менеджмент»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности»
3. Базовая модель определения рисков, утверждена протоколом заседания проектного комитета от 31 марта 2017 г. N 19(3)
4. Приказ ФНС России от 25.05.2021 N ЕД-7-23/518@ "Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля, а также форм и 26 форматов документов, представляемых организациями при раскрытии информации о системе внутреннего контроля" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64409)
5. Информация> Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности"

Основная литература

6. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. - Москва : Зерцало-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184805>
7. Рекомендация Р-44/2013-КпР "Методические рекомендации по организации и осуществлению внутреннего контроля" Бухгалтерского методологического центра- Текст : электронный. - URL: <http://bmcenter.ru>

Дополнительная литература

8. Казакова, Н. А. Цифровая аналитика и контроль финансовой безопасности общественно значимых организаций : монография / Н.А. Казакова, А.Е. Сивкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1863937. - ISBN 978-5-16-017634-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863937>
9. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817950>
10. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004364-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031520>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Счетной палаты РФ <https://ach.gov.ru/>
2. Официальный сайт Минфина России www.minfin.ru/
3. Официальный сайт СРО аудиторов «Содружество» <https://sroaas.ru/>

4. Официальный сайт Комитета COSO <https://www.coso.org/>
5. Официальный сайт Института внутренних аудиторов <https://www.iiaru.ru/>
6. Официальный сайт Бухгалтерского методологического центра <http://bmcenter.ru>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости

осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Теория финансового контроля» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.